



# **Публичный** **доклад**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 19»  
г. Грозного  
за 2018-2019 учебный год**

**И.о.директора –Бексултанова Асет Алиевна**

**Общие сведения.**

Полное наименование:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19" г. Грозного
Краткое наименование:	МБОУ "СОШ №19"
Режим работы:	I смена 8.30-13.00 II смена 13.30-18.00 Выходной-воскресенье.
Уровни образования:	Начальное общее образование Основное общее образование
Форма обучения:	Очная
Нормативный срок обучения	11
Языки, на которых осуществляется обучение	Английский, Русский, Чеченский
Полный фактический адрес:	364902, Чеченская Республика, г. Грозный, Ленинский р-он, ул. Петропавловское шоссе д.60
Юридический адрес:	364902, Чеченская Республика, г. Грозный, Ленинский р-он, ул. Петропавловское шоссе д.60
Дата создания ОУ	20.08.2016
Дата государственной регистрации	08.06.2016
Телефон	+79991271957
Факс	.
Адрес официального сайта	grozny-sch-19edu95.ru
Электронная почта	grozny-sch-19@yandex.ru

**Информация об учредителе**

Название:	Департамент образования Мэрии г. Грозного.
Почтовый адрес:	г. Грозный, ул. Субботников, 60
Адрес официального сайта:	<a href="http://grozdepobr.ru/">http://grozdepobr.ru/</a>
Электронная почта	<a href="mailto:www.uo-groznydep@mail.ru">www.uo-groznydep@mail.ru</a>

## **Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.**

- Положение о порядке приёма детей в школу
- Положение о единой форме одежды для обучающихся
- Положение о промежуточной аттестации учащихся
- Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок
- Положение о деятельности педагогического коллектива с неуспевающими учащимися и их родителями
- Положение о порядке выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании, заполнения, хранения и учёта соответствующих бланков документов
- Положение о школьной системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 19»
- Положение о рабочей программе по учебным предметам
- Положение координационном совете по введению и реализации ФГОС ООО.
- Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому
- Положение о группе продлённого дня
- Положение о ведении классного журнала
- Положение об Электронном классном журнале
- Положение об информационном сайте
- Положение о проверке дневников
- Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке
- Положение о смотре учебных кабинетов
- Положение о столовой
- Положение о порядке организации питания обучающихся
- Положение о внутреннем трудовом распорядке
- Положение об общем собрании коллектива
- Положение по ОТ и обеспечению безопасности образовательного процесса
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда педагогических работников
- Положение о методической службе
- Положение о методическом объединении
- Положение о предметной неделе
- Положение о школьных предметных олимпиадах
- Положение о портфолио учителя
- Положение о портфеле достижений учащихся
- Положение о наставничестве
- Положение об организации предпрофильной подготовки
- Положение о профильном обучении
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение о классном руководителе
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о Совете обучающихся
- Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся
- Положение об Управляющем Совете
- Положение о попечительском Совете
- Положение о родительском Совете
- Положение о классном родительском комитете

Положение о родительском собрании  
 Положение о порядке привлечения внебюджетных средств  
 Положение о тьюторе  
 Положение о педагогическом совете  
 Положение о дежурном администраторе  
 Положение о дежурном учителе

Завершился 2018-2019 учебный год. Мы подводим итоги: что удалось, что не удалось и по каким причинам, чем этот год отличался от других, какие обозначились проблемы, что необходимо для того, чтобы образовательный процесс был еще успешнее и плодотворнее для его участников. Каждый раз, обозначаем задачи на новый учебный год и строим планы на перспективу.

### ***Раздел 1. Коллектив школы. Проблема кадров.***

Сегодня в школе работает молодые педагоги. Всего в школе 44 учителя. В силу специфики маленьких школ есть учителя, имеющие большую нагрузку (по иностранному языку, истории, русскому языку. Сегодня не только в конкретной школе, но и в республике в целом остро стоит проблема учительских кадров. Учителей готовят средние и высшие профессиональные заведения, но их выпускники не хотят сегодня идти работать в школу. Их пугает большая ответственность перед обществом, школой, семьей за обеспечение результатов обучения и воспитания, безмерная бумажная волокита, низкая заработная плата, умение общаться с детьми и родителями. Сегодня в школе работают учителя, которые связали свою жизнь со школой, которые понимают ответственность перед обществом и болеют душой за результаты своего труда и готовы к решению возникающих проблем.

В педагогическом коллективе школы работают:

<b>Всего педагогических работников (без совместителей)</b>	44
Имеют: ВКК	0
I КК	0
БКК	44
Звание «Отличник народного просвещения»	0
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	0
Звание «Заслуженный учитель РФ»	0
Звание «Заслуженный учитель ЧР»	0
Награждены грамотой МО РФ	0
<b>Образование</b>	
Высшее педагогическое	10
Высшее профессиональное	15

Среднее педагогическое	8
Среднее профессиональное	7
Незаконченное высшее	3
<b>Возрастной состав педагогических работников:</b>	44
Моложе 25 лет	5
25 -35 лет	18
35-45 лет	14
45-55 лет	5
Старше 55 лет	2
<b>Имеют стаж педагогической работы</b>	44
До 2 лет	17
От 2 до 5 лет	13
От 5 до 10 лет	6
От 10 до 20 лет	5
Свыше 20 лет	3
<b>Аттестация</b>	
Всего аттестовано в 2018 - 2019 учебном году	
На ВКК	0
На I КК	0
На соответствие должности	4

## ***Раздел 2. Создание условий для осуществления образовательного процесса.***

Перед школой поставлены задачи обеспечения качественного образования школьников, формирования у них гражданско-нравственных и коммуникативных качеств, создание благоприятных условий для обучения и воспитания школьников.

В школе созданы условия для осуществления образовательной деятельности: всегда соблюдается тепловой режим, учащиеся получают горячее питание в школьной столовой, школа обеспечена мебелью, интерактивным оборудованием. Учебный план выполняется в полном объеме. Конечно, создание необходимых условий для участников образовательного процесса требует огромных сил педагогического и технического состава.

Сегодня в школе будут обучаться 395 учащихся в 17 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов составляет 23 ученика, что говорит о выполнении требований о наполняемости классов в школах. На сегодня скомплектовано 3 первых класса, которые начнут свой нелегкий, но интересный путь по стране знаний с 1 сентября. До сих пор ежедневно приходят родители, желающие устроить своих детей в нашу школу. Это говорит о высоком рейтинге нашей школы в поселке и районе.

Не все родители осознали, что в современное время детям необходимо получить качественные знания, достойное развитие для дальнейшего решения вопросов устройства в жизни. Многие родители - сами дети, двух прошедших военных

компаний в республике. Поэтому много внимания приходится уделять разъяснительной работе с родителями учащихся.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками. Использование современного оборудования позволяет учителям строить уроки на высоком уровне. Сегодня школа имеет компьютер в каждом кабинете, множительную технику. Сегодня школа успешно решает задачу инклюзивного образования, учителя начальной школы реализуют на уроках 2 федеральных стандарта: для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам, и для детей, не имеющих отклонения в здоровье.

Школа предоставляет услуги в электронном виде: школьный сайт, Инстаграмм.

Большая работа в весенне - летний период была проведена по благоустройству школьной территории. Высажено почти 40 саженцев деревьев. Большую помощь в проведении работ по благоустройству выполнила трудовая бригада школьников под руководством Закаевой С.С., Школа в числе первых принята к новому учебному году всеми надзорными службами. В ремонте кабинетов помогли родители. Утеплены туалеты школы, проведены водопроводы, установлены унитазы, входные двери. С целью безопасности участников образовательного процесса отремонтировано наружное освещение школы. В рамках, Проекта Главы Республики по благоустройству поселка, все подъездные дороги к школе асфальтированы, установлены дорожные знаки перед школой. Ограничен доступ в учреждение посторонних лиц.

### ***Раздел 3. Результаты учебной работы.***

В 2019 году не все выпускники двух девярых классов успешно прошли итоговую аттестацию.

Результаты итоговой аттестации не радуют нас.

№ п / п	Предмет	Всего выпускни ков 9 классов	Из них выбрал и:	Из них сдали:			
				на «5 »	на «4»	на « 3»	на «2 »
1	Русский язык	39	39	1	7	10	21
2	Математика	39	39		19	12	7
3	Чеченский язык	39	38	1	11	18	8
4	Обществозн ание	39	38		1	10	27

Один ученик сдавал экзамены в форме ГВЭ.

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год		2018/2019	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	22	100	27	100	37	100
Количество выпускников на конец учебного года	24	100	30	100	39	100
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	24	100	127	99	39	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов	24	100	30	100	39	100
получили аттестат с отличием	0	0	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	5	25	3	18	4	17
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-		
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-		
-окончили школу со справкой	-	-	-	-		
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-		

**Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования**

**за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:**

Все предметы учебного плана	Количественное	Качественное выполнение учебных программ и освоение, <b>обязательного минимума</b> в соответствии с требованиями ФГОС
	выполнение учебных программ	

	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение  разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение  практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимум) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
1. Чеченский язык	136	136	100	100	100	полное	-
2. Чеченская литература	68	68	100	100	100	полное	-
3. Русский язык	136	136	100	100	100	полное	-
4. Литература	68	68	100	100	100	полное	-
5. Английский язык	102	102	100	100	100	полное	-
6. Математика	170	170	100	100	100	полное	-
7. Информатика	34	34	100	100	100	полное	-
8. История	68	68	100	100	100	полное	-
9. Обществознание	34	34	100	100	100	полное	-
10. География	34	34	100	100	100	полное	-
11. Биология	68	68	100	100	100	полное	-
13. Физика	68	68	100	100	100	полное	-
14. Химия	68	68	100	100	100	полное	-
15. Черчение	34	34	100	100	100	полное	-
16. Искусство (музыка, ИЗО)	34	34	100	100	100	полное	-
17. Физич. культ.	102	102	100	100	100	полное	-
18. ОБЖ	34	34	100	100	100	полное	-
29. Технологии	34	34	100	100	100	полное	-



<b>Итого:</b>							
Среднее значение по завершени и реализации							

Одной из важнейших задач школы на современном этапе является необходимость решения задач сопровождения ребенка в условиях модернизации образования, изменениях в его структуре и содержании. Системность работы педагога-психолога по выявлению, проработке возникающих у учеников трудностей на разных этапах обучения и есть залог успешной психологической подготовки к сдаче выпускных экзаменов.

Хотелось бы подчеркнуть, что все положительные моменты ГИА не сработают в нашу пользу, если мы не учтем важные психологические аспекты, связанные с любым видом тестирования людей. Ученые-психологи считают, что успешное прохождение теста в большей степени отражает уровень стрессоустойчивости испытуемого, готовность концентрировать внимание и память и точно действовать в условиях дефицита времени. Учитывая это, необходимо обеспечить психологическое сопровождение учащихся в процессе подготовки, к сдаче единого государственного экзамена, формируя соответствующие психотехнические навыки саморегуляции и самоконтроля. При этом основную часть работы следует проводить не прямо накануне экзаменов, а значительно раньше, отрабатывая отдельные детали при сдаче зачетов и в других случаях, не столь эмоционально напряженных. Психотехнические навыки сдачи экзаменов не только повышают эффективность подготовки к экзаменам, позволяют более успешно вести себя во время экзаменов, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, овладевать собственными эмоциями.

### ***Итоги учебного года***

По итогам учебного года аттестовано 394 ученика (кроме первых классов). В 2018-2019 учебном году во 2-8 классах обучалось 296 ученика. Из них 42 человека закончили учебный год без троек (12 %), 18 человек – отличники (8 %).

Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживалась в течение учебного года: это отчеты по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на педагогических советах.

### **Итоги административных контрольных работ в 5-9 классах**

Клас сы	Количество учащихся,	Количество учащихся, получивших оценки:	Успева емость	Качество знаний
------------	-------------------------	--	------------------	--------------------

	выполнивших работу						
		5	4	3	2		
<b>Математика</b>							
5	49	7	13	24	5	97	31
6	30	9	16	5	0	100	71
7	28	7	13	8	0	100	29
8	74	1	27	36	5	38	93
9	74	4	20	50	-	100	32
<b>Русский язык</b>							
5	68	6	31	23	8	88	50
6	76	5	32	24	15	80	54
7	57	4	15	34	5	91	33
8	72	4	28	40	-	100	44
9	73	3	15	46	8	89	25
<b>Чеченский язык</b>							
5	69	11	26	21	11	84	54
6	75	7	28	21	19	75	47
7	57	12	19	14	12	79	54
8	68	-	18	34	16	76	26
9	67	11	18	34	4	94	43
<b>Химия</b>							
8	63	11	22	30	-	100	52
9	66	11	25	30	-	100	54,5
<b>Биология</b>							
5	75	13	28	24	1	99	55
6	76	1	44	31	-	100	59
7	59	8	27	24	-	100	59
8	72	7	40	25	-	100	65
9	69	5	14	39	11	84	27,5
<b>География</b>							
6	67	7	29	31	-	100	54
7	54	2	24	28	-	100	48
8	66	5	32	29	-	100	56
9	71	-	24	47	-	100	34
<b>История</b>							
5	72	1	51	18	2	97	72
6	85	4	37	40	4	95	48
7	58	4	31	17	6	90	60
8	70	2	32	35	1	98,5	48,5
9	75	18	14	42	-	100	43
<b>Обществознание</b>							
6	81	15	34	28	3	96	60
7	58	6	23	26	3	95	50
8	68	3	21	39	5	97	35

9	70	7	13	42	8	97	28,5
<b>Английский язык</b>							
5	67	8	25	29	5	88	49
6	81	1	31	48	1	99	39,5
7	51	4	23	17	6	88	53
8	70	4	31	34	1	98,5	50
9	69	-	41	28	-	100	59
<b>Физика</b>							
7	56	6	36	13	1	98	75
8	68	-	35	33	-	100	51
9	66	5	20	41		100	38
<b>Информатика</b>							
8	64	27	22	15		100	77
9	62	17	18	27	-	100	56

Работу педагогического коллектива в основной школе можно оценить в целом как удовлетворительную, усилия многих педагогов были направлены на создание комфортных условий для обучения, воспитания и развития детей с разным уровнем здоровья, разной степенью ответственности к учебе, разных способностей и возможностей. Учет психофизических возможностей детей, дифференцированная помощь каждому на уроках и внеклассных занятиях – вот те условия, которые необходимо продолжить создавать в следующем учебном году для того, чтобы сделать образование не только доступным каждому, но и качественным.

#### ***Раздел 4. Результаты предметных олимпиад муниципального и регионального этапов.***

Учащиеся школы успешно выступают на предметных олимпиадах муниципального, регионального уровней.

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: физика, химия, русский язык, литература, чеченский язык, чеченская литература, математика, ОБЖ, история, география, биология, английский язык, обществознание, право, экономика, астрономия, информатика, технология, физическая культура, экология.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 14 октября по 28 октября 2018 года.

Оценка олимпиадных работ проводилась по результативности, согласно квоте (3 человека от класса).

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным научно-методическим центром Департамента образования г. Грозного.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В 2018-2019 учебном году учащиеся школы участвовали во втором туре предметных олимпиад по 5 предметам: географии, обществознанию, физкультуре, биологии, физике, химии, русскому языку, литературе, информатике, английскому языку, истории, чеченскому языку и чеченской литературе.

Всего во втором туре олимпиад приняло участие с 7 по 9 классы 13 человек;

- по истории – 3 человек;
- по литературе – 2 человек;
- по обществознанию – 3 человек;
- по русскому языку – 2 человек;
- по географии – 3 человек;

На муниципальном уровне ученица 9 класса заняла по русскому языку 1 место (Сальмурзаева Диана)

#### **Раздел 5. Результаты воспитательной работы.**

В школе отлажена воспитательная система. В течение двух лет сохраняются школьные традиции, воспитательная работа организована по направлениям, классные руководители имеют программы воспитания классного коллектива, организуются мероприятия по интересам учащихся. Системообразующим направлением работы является духовно- нравственное воспитание. Реализуется программа «Формирование гражданско-патриотических, правовых качеств младшего школьника». Результаты радуют.

Дополнительное образование. В школе работают 2 объединения разной направленности и плюс ведется внесистемная внеурочная деятельность во всех классах.

Профилактика негативного поведения школьников. Сегодня нет детей на учете в ПДН. Работа проводится очень серьезная по профилактике преступности среди подростков. Активно работают наши волонтеры, помогая престарелым людям в течение всего учебного года. **Социальный паспорт школы**

Учащиеся, пропускающие уроки без уважительной причины	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	Учащиеся, состоящие на учете КДН и ЗП	Сироты	Полусироты	Дети с девиантным поведением	Инвалиды	Малообеспеченные семьи/Дети из малообеспеченных семей	Многодетные семьи/Дети из многодетных семей	Неполные семьи/Дети из неполных семей	Семьи, в которых родители лишены родит.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении
-	-	-	12	53	-	3	12	139	48	-	1

В каникулярные дни в течение года была организована работа лагеря для детей из малообеспеченных семей. В июне этого года 11 детей отдыхало в горном лагере на

средства из республиканского бюджета, получают льготу на питание дети из малообеспеченных семей.

Целенаправленная воспитательная работа дает свои результаты: в школе за последние годы нет преступлений среди несовершеннолетних. Хочу отметить большую ответственность, своевременное принятие мер к семье, где ребенок оказался в тяжелой жизненной ситуации, социального педагога. По первому зову классного руководителя идет он в сложные семьи, находит пути разрешения ситуаций, помогает детям.

## ***Раздел 6. Результаты методической и педагогической деятельности учителей.***

### **Предметные недели в школе**

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности учащихся в школе проводились предметные недели.

В прошедшем учебном году были проведены предметные недели учителями методического объединения математического цикла, учителями М/О начальных классов, М/О филологического цикла (чеченский язык, русский язык, английский язык).

Все МО провели предметные недели по плану ВШК в форме внеклассных мероприятий, нестандартных форм уроков, что помогло повысить интерес учащихся к предмету, продвинуться ещё на одну ступень в развитии у учащихся самостоятельности, познавательной активности, мышления, способствовало воспитанию нравственных качеств личности, ответственности перед коллективом за результат своей деятельности.

По плану ВШК все МО участвовали в школьном и муниципальном туре олимпиад. Справки о предметных неделях заслушаны на заседаниях ШМС.

Анализируя данные мероприятия, можно сделать вывод о том, что совершенствуется профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Учащиеся вовлекаются в самостоятельную творческую деятельность, повышается их интерес к учебным предметам. Как правило, вовлекаются учащиеся, которые обладают творческими способностями и стремятся к углубленному изучению отдельных предметов.

В рамках предметных недель проводятся нетрадиционные уроки по предметам, внеклассные мероприятия, общешкольные мероприятия (День птиц, День Земли), коллективные творческие дела – выпуск стенгазеты, информационных стендов («Звездный мир»; «Дорогие мои земляки»; «В мире слов» и др.).

В нашей школе, это уже традиция; проведение всех предметных недель сопровождается разнообразной наглядной информацией, которая располагается не только в учебных кабинетах, но и на информационных стендах школы.

По итогам предметных недель руководитель М/О сдает анализ итогов данного мероприятия, с указанием тех педагогов и учащихся, которые наиболее отличились при проведении мероприятий, уроков и др.

Педагоги поощряются директором грамотами, а учащимся на еженедельной линейке вручаются грамоты, призы.

## ***Раздел 7. Задачи коллектива по окончанию учебного года. Школьные проблемы.***

1. Успешно завершить учебный год: осуществить 100% перевод учащихся в последующие классы.
2. Создать условия для успешного прохождения итоговой аттестации выпускниками основной школы.
3. Организовать работу летнего оздоровительного лагеря.
4. Подготовить учреждение к новому учебному году. Провести косметический ремонт школы. Организовать обучение ответственных лиц по охране труда.

На сегодня у школы есть проблемы на дальнюю и ближнюю перспективу. Проблемы ближней перспективы я уже озвучила в процессе доклада. Но есть те проблемы, которые необходимо решать с вложением большого финансирования и участием в их решении вышестоящих органов власти. Это

- Работа школы в две смены.
- Оборудование спортивной площадки, приведение ее в соответствие с санитарными нормами.
- Текущий ремонт внутренних сетей отопления.

Хорошо, что коллектив болеет душой за свой участок работы. Технический персонал поддерживает чистоту в помещениях, работу всех систем жизнеобеспечения, следит, чтобы в школе всегда было чисто, светло, тепло, медицинская сестра следит за здоровьем детей, а учителя выполняют самую сложную и ответственную работу: они учат, воспитывают, развивают, помогают детям осваивать учебные программы, проводят воспитательные мероприятия, чтобы в будущем каждый школьник захотел привести своего ребенка именно в нашу школу. И во всех делах нашими помощниками являются родители. Они понимают проблемы школы, идут навстречу, принимают активное участие в делах классных коллективов.

## **8. Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.**

### **Общие выводы**

1. Задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, полностью не выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.
2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя активно работают по распространению своего педагогического опыта.

Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

3. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
- при работе с документацией – много замечаний и недочётов;
- недостаточно активно учителя участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах и т.д.

### **9. Задачи на следующий учебный год.**

1. Продолжить работу по обеспечению качества обучения.
2. Активно использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.
3. Составить план работы методического совета на 2019-2020 учебный год.
4. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

В настоящее время общество как никогда заинтересовано в максимально полном использовании воспитательного потенциала семьи. И одной из задач, стоящих перед социальной службой школы является обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков.

Число учащихся, поставленных на внутришкольный контроль, объясняется необходимостью контроля со стороны социальных педагогов за посещаемостью уроков и поведением, т.к. родители плохо осуществляют контроль над своими детьми. Со всеми учащимися весь год велась индивидуальная работа.

### **Анализ работы социальной службы в МБОУ СОШ №19 г. Грозный за 2018-2019 учебный год**

**Цель:** психологическое сопровождение образовательного процесса в МБОУ «СОШ№19».

#### **Задачи:**

- Создание условий для максимального личностного развития и обучения учащихся.
- Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников.
- Исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики.
- Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.
- Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.

- Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни.
- Создание условий для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим с собой, а также для совершения каждым ребёнком лично значимых жизненных выборов.

### **Анализ профессиональной деятельности по направлениям.**

Работа психолога в образовательном учреждении строится в соответствии с «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» (Приказ № 636 от 22.10.99 МО РФ), а также запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности психологической службы.

В 2018-2019 учебном году работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

- Работа с учащимися по всем направлениям:
  - охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений;
  - психолого – педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»;
  - психологическое сопровождение профориентационного выбора учащихся;
  - работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно - познавательной деятельности («одаренные дети»);
- Работа с педагогическим коллективом
  - проведение индивидуальных консультаций;
  - просветительская работа (выступления на собраниях МО педагогов, проведение психолого-педагогических семинарах)
- Работа с родителями.
  - индивидуальные и групповые консультации (по запросу и результатам диагностик)
  - работа по психопросвещению (выступления на родительских собраниях).
- Организационно-методическая работа (планирование деятельности; анализ деятельности; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария; разработки развивающих и коррекционных программ; участие в научно-практических конференциях и семинарах; посещение совещаний, методических объединений, знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики, подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов.)

Благодаря взаимодействию школы с учредителем, семьей в школе решаются поставленные задачи, она имеет авторитет, учащиеся и учителя добиваются высоких результатов в работе и в учебе. Хочется всем пожелать здоровья в теле, радости в душе, полного отсутствия огорчений в жизни и, конечно, теплого, доброго взаимного тесного сотрудничества. Если мы будем действовать сообща, выявлять точки роста и решать все проблемы обоюдно, нам любые задачи будут по плечу.

Всем вам добра и успехов в новом учебном году!